

**Informe Anual de educación
Enero - octubre 2019
Centro de Formación Integral las Rosas EDELAC**

El Centro de Formación Integral las Rosas EDELAC atendió a 112 familias de 165 niños y niñas siendo el 62% por ciento originarias de Quetzaltenango y sus alrededores, 38% originarios de la región sur occidente, nor-occidente y sur oriente.

Datos de las familias y estudiantes que se atendieron		
Porcentaje	Problemática	Descripción
21%	Psicológica	Por presentar problemas de conducta o de aprendizaje.
27%	Problemas intrafamiliares	Descartándose que sea un problema psicológico trabajo social continúa con él apoyo que requiere la familia del estudiante.
12%	Sobre edad escolar	Está en una edad mayor al que grado que cursa actualmente según los estándares del Ministerio de Educación en Guatemala.
6%	Repitencia	Puede ser por abandono de clases, por cambio de vivienda, por no adaptarse a su escuela anterior
16%	Niños de nuevo ingreso	Han conocido la escuela y les interesa que su hijo tenga la atención especial previo a esto ha pasado por una entrevista de trajo social para poder ingresar a Edelac.
18%	No presentan problemática	Este porcentaje, son estudiantes no presentan ningún tipo de problemática por lo que podría decirse que se considera la población con un desarrollo educativo con éxito.
100%	Total, de estudiantes	



Aprobados y reprobados por género				
Grados	Aprobados		No Aprobados	
	Niñas	Niños	Niñas	Niños
Preparatoria	8	8	0	0
Primero	8	12	2	4
Segundo	9	12	2	1
Tercero	12	14	1	1
Cuarto	10	11	0	3
Quinto	11	12	0	0
Sexto	11	13	0	0
Total	69	82	5	9

Aprobados	No Aprobados
151	14
92%	8%

Salud Preventiva: Se desarrollaron las siguientes actividades

- Se practicó una jornada de vacunación a 15 niñas sobre la prevención de cáncer en la matriz, coordinada con el puesto de salud
- Se realizó una jornada de higiene personal mensual, donde el 40% de estudiantes presentaron parásitos en la cabeza, se gestionó por medio del puesto de salud una jornada de higiene para los estudiantes y se instruyó a los padres de familia para la buena higiene de sus hijos.
- Se practicó clases de cocina para una buena alimentación, presentándose platillos como sopa de verduras, ensalada, helados y refrescos de frutas, tortas de avena, en todos los grados.
- Se capacitaron a estudiantes de 6to primaria y docentes sobre primeros auxilios.
- Los temas de salud sexual también se abordaron con estudiantes de quinto y sexto primaria, impartido por una enfermera profesional y la asociación CODECOT (Coordinadora departamental de comadronas de Quetzaltenango.)

Merienda Escolar: Se dio una merienda escolar consistiendo en atoles y pan.

Biblioteca: Actividades que se desarrollan en biblioteca:

- La organización de los diferentes puntos de lectura dentro de la biblioteca como los mencionados a continuación; cuentos infantiles, lecturas grupales, zona de cultura.
- La práctica de lectura de cuentos, historias o comentarios de lecturas de estudiantes o docentes por medio del programa radial una vez por semana.

Computación: se atendió a 50 estudiantes de los grados de 3ro a 6to primaria. Esta clase fue básica donde se desarrollaron las habilidades mecanográficas en los programas de computación más elementales.

Deporte:

- Se inició un encuentro de futbol entre estudiantes que ha fortalecido la amistad, coordinación, aprendizaje del juego, respeto, compañerismo.
- Los días viernes se practicaron juegos tradicionales de la comunidad, como canicas, yoyos, cuerdas, durante la hora de recreo.
- Se realizó un minicampeonato femenino y masculino en donde segundo grado triunfo en la rama masculino y primer grado en la rama femenina.

Cultura:

- Historia y reflexión de personajes que influyeron en los procesos de la historia y política de Guatemala, como lo son; Tecun Umán (Personaje Maya, que enfrentó a los españoles en la Invasión a Guatemala), de Atanacio Tzul y Manuel Colon Argueta.
- Se conmemoran los hechos de la historia que marcaron gran parte a la población maya, desarrollando reflexiones y conclusiones de los estudiantes sobre la Historia del Conflicto Armado interno, Día Internacional de la Lengua Materna (motivando a los estudiantes a no perder su idioma maya), Discriminación Racial (historia), desarrollándose en diferentes niveles según grados.



Medio Ambiente:

- La fabricación de juguetes y materiales de clase sin utilizar plástico, duroport, fomy. (materiales que contaminan el medio ambiente)
- Todos los estudiantes se responsabilizaron en darle el mantenimiento del jardín escolar, esto con el fin de desarrollar en los niños el contacto y cuidado de la naturaleza por medio de las plantas.
- Se desarrolló una actividad de limpieza y siembra de flores con el grado de primero, fortaleciendo de esta manera las relaciones entre padres e hijos y se logró el manteniendo de las plantas.

Marimba: Se conformaron 5 grupos de estudiantes para aprender a ejecutar la marimba durante todo el ciclo escolar. Donde se participó en las siguientes actividades.

- Participación del programa radial los días miércoles a las 8 de la mañana, para dar información sobre autores guatemaltecos y sus composiciones en marimba, como por mencionar a Francisco Pérez y la melodía Luna de Xelajú, Domingo Betancourt y la composición en marimba llamada El Ferrocarril de los Altos.
- Se presentó el grupo de Marimba, dando un mini concierto a la comunidad educativa, (de los grados de cuarto a sexto), ante los padres de familia
- El grupo de los estudiantes más pequeños muestran su interés ejecutando en los primeros meses las 3 melodías, Tacuazín, San Juanerita y Sal Negra.

Proyecto Graduandos: Son 23 estudiantes que continúan con la educación básica y de nivel medio en otros establecimientos públicos dando seguimiento de esta manera:

- Realizaron para ello un trabajo comunitario en EDELAC equivalente a 100 horas
- Se presentaron 3 veces al año, a EDELAC para informar sobre el progreso de sus estudios.
- Las madres de familia se encargaron de llevar facturas de sus gastos a la administración.
- Cada estudiante presentó sus calificaciones, al abandonar los estudios o presentar notas que determinen la pérdida del ciclo escolar, se pierde automáticamente la beca.



Reforzamiento de estudiantes con adecuaciones curriculares: este grupo estuvo conformado por 7 estudiantes que pasaron por un proceso de evaluación con el psicólogo en donde se confirmó el nivel de atención o retención que el niño tiene para el proceso de aprendizaje.

Con el informe del psicólogo, se modificó los contenidos de grado de los estudiantes al nivel de capacidad que indicó el informe psicológico y los resultados fueron satisfactorios, ya que se les da una educación aún más personalizada. Todos estos procesos se desarrollaron en constante comunicación con los padres de familia.

Fotografías de las actividades realizadas durante el ciclo escolar 2019



